

# AKCIJSKI PLAN OŠ PUŠĆA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. / 2023.

OŠ Pušća, Zagorska 2, Donja Pušća

OŠ Pušća poštuje posebnost svakog djeteta i želi svakom učeniku omogućiti razvoj potencijala u skladu s njegovim mogućnostima. Važno je da učenici tijekom školovanja steknu kompetencije za uspješno cjeloživotno obrazovanje i konkurentnost na tržištu rada, ali i da postanu socijalno osjetljivi te tolerantni ljudi. Inkluzivna škola je škola čiji je glavni cilj povećati sudjelovanje svih učenika u procesu učenja i životu škole općenito. Djelatnici OŠ Pušća, roditelji te članovi lokalne zajednice surađuju kako bi pomogli svakom učeniku da ostvari svoj puni potencijal. Nastojimo stvarati okruženje u kojem se svi osjećaju dobrodošlo, poštovano i cijenjeno te imaju mogućnost razvijati kompetencije koje doprinose razvoju inkluzivnog društva. Smatramo da je važno poticati razvoj vještina i postignuća svakoga učenika, a posebno učenika s posebnim potrebama, kako bi i oni mogli učinkovito doprinijeti društvenom i ekonomskom napretku te zauzeti svoje mjesto kao aktivni i vrijedni članovi zajednice.

**Vizija OŠ Pušća:** „Škola po mjeri svakog učenika.“

**Misija OŠ Pušća:** Sustavno i potpuno uključivanje svih učenika u obrazovni proces i život škole općenito kao i prihvaćanje te punopravna pomoć i podrška u obrazovanju prema mogućnostima i sposobnostima svakog pojedinog učenika.

## **MISIJA OSNOVNE ŠKOLE PUŠĆA**

Osnažimo učenike za cjeloživotno učenje kako bi postali odgovorni, brižljivi i aktivni članovi svoje zajednice.

### **POŠTUJ!**

Toleriramo različitosti, aktivno slušamo i pristojno komuniciramo. Uvažavamo s poštovanjem sve učenike i djelatnike naše škole.

### **BUDI ODGOVORANI!**

Preuzimamo odgovornost za svoje misli, riječi i djela. Postavljamo ciljeve i ulažemo plemeniti napor da ih ostvarimo.

### **ZAŠTITI SEBE I DRUGE!**

Učimo iz vlastitih pogrešaka i postajemo bolji ljudi. Rješavamo sukobe na miran način. Ne činimo drugome ono što ne želimo da drugi čine nama.

Ne toleriramo nasilje.

**Učenici koji su izloženi većem riziku od marginalizacije i isključenosti:** djeca s teškoćama u razvoju, djeca s poremećajima u ponašanju, djeca sa zdravstvenim problemima, djeca pripadnici nacionalnih manjina, socijalno deprivirana djeca, djeca rastavljenih ili samohranih roditelja, udomljena ili usvojena djeca, zlostavljana djeca ili djeca žrtve nasilja, nadarena ili darovita djeca.

Učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici OŠ Pušća visoko su senzibilizirani za problematiku navedenih ugroženih skupina te svima pružaju jednaku priliku za uspjeh. U OŠ Pušća školuje se 20 učenika s teškoćama u razvoju, a zaposlena su 3 pomoćnika u nastavi. Odgojno-obrazovni djelatnici, u svojoj domeni rada, pripomažu potpunoj uključenosti pojedinca i ostvarenju svih njegovih potencijala. Ostvarenje potpune

inkluzije i uspješnost škole mjeri se uspjehom svakog pojedinog učenika u odnosu na njegove sposobnosti. Na tom putu postoje određeni izazovi, ali ih uz interdisciplinarni pristup te suradnju s roditeljima i ostalim službama možemo svesti na minimum.

### 3.4. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	-	-	-	-	4	2	5	5	16
Prilagođeni program	-	-	-	1	-	1	2	-	4

**Vrijednosti škole:** multikulturalnost, različitost i jednakost; uvažavanje i dobra radna atmosfera te pozitivno ozračje; odgovornost i tolerancija na različitost; kompetencija; stručni i visoko motivirani djelatnici spremni na cjeloživotno učenje; kreativnost, inovativnost, želja za postizanjem izvrsnosti; dobra i učinkovita suradnja s roditeljima; izvrsna suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

**Načela škole:** svi učenici su jednakopravni u nastavnom i izvannastavnom procesu; učenici su uvijek na prvome mjestu; učenici znaju da se njihov doprinos cijeni; svakom učeniku se pristupa kao pojedincu, uz uvažavanje njegovih specifičnosti i vrijednosti.

**Primjena podrške i pomoći učenicima koje učitelji i stručni suradnici koriste u svom radu:** preventivni programi (ravnatelj, pedagoginja, logopedkinja, učitelji); individualizirani i prilagođeni programi (učitelji, pedagoginja, logopedkinja); različite izvannastavne aktivnosti (Učenička zadruga „Dubravica“, Ekološka skupina, Kreativni laboratorij, Domaćinstvo, Mali kreativci, Ekološka grupa – Cret, Športska skupina, Pomladak Crvenog križa, ...); individualni i grupni rad s djecom (ravnatelj, pedagoginja, logopedkinja, učitelji, knjižničarka); korištenje različitih metoda poučavanja, didaktičke opreme i sredstava; suradnja s drugim službama, javnim ustanovama i udrugama; suradnja s roditeljima (roditeljski sastanci, grupni i individualni razgovori); stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika; pomoć pomoćnika u nastavi; rad s darovitim učenicima; terenska nastava i stručni posjeti; sportski dan; sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima i Erasmus+ projektima; Projekt putujuće škole (suradnja s Državnim uredom za Hrvate izvan RH i Hrvatskom maticom iseljenika).

## **CILJEVI:**

- \* Promovirati inkluzivno obrazovanje i cjeloživotno učenje za učenike s poteškoćama u učenju.
- \* Rušiti predrasude zbog kojih ljudi s posebnim potrebama nisu ravnopravno prihvaćeni u društvu.
- \*Koristiti metode igrifikacije kako bi učenici s poteškoćama u učenju bili motivirani i zainteresirani za nastavni proces.
- \* Smanjiti stopu napuštanja škole kod učenika s poteškoćama u učenju pomoću različitih metoda poučavanja.
- \* Unaprijediti i podići postignuća učenika s posebnim obrazovnim potrebama (nadarena djeca i djeca s teškoćama u razvoju).
- \*Promovirati naš rad na toleranciji, vrijednostima i uključenosti pojedinca i promicati inkluziju u lokalnoj zajednici.

\*Unaprijediti partnerstvo s roditeljima, obrazovnim, socijalnim i zdravstvenim ustanovama i lokalnom zajednicom u svrhu postizanja još boljih rezultata učenika i škole.

\*Poraditi na nabavi specifičnih sredstava i opreme za rad, uređenju adekvatnog prostora za rad s djecom s teškoćama.

\*Stručno i kontinuirano se usavršavati.

\*Razvojni plan škole temeljiti i na načelima inkluzivnosti te će se pratiti napredak inkluzivne prakse.

\*Svaka aktivnost škole uskladit će se s načelima inkluzivnosti.

**Način realizacije:** Ciljeve sprovesti različitim edukativnim metodama kroz susrete i radionice, također on-line na računalu, kroz različite tjelesne aktivnosti, glazbu, pjesme, plesove, sportske aktivnosti i likovne radionice, usvajajući vještine rada u timu. Nastavit će se, kao i do sada, formalna i neformalna komunikacija između učenika i učitelja, stručne službe, ravnatelja i roditelja. Nastavit će se s edukacijama koje će uključivati sve učitelje, stručne suradnike i popratno osoblje. Poticat će se širenje kulture inkluzije unutar škole, ali i lokalne zajednice. Školski odbor i ravnatelj planirat će nužna materijalna sredstva, u skladu s mogućnostima škole i lokalne zajednice, kako bi se provodila inkluzivna praksa i ostvarili postavljeni ciljevi.

**Evaluacija:** Jednom godišnje provest će se samovrednovanje u svrhu praćenja procesa inkluzije.

U OŠ Pušća provodi se **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.**

Koordinator ŠPP: Marija Kardum-Živković

#### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Stručna služba škole je u suradnji s učiteljima procijenila nužne potrebe intervencija u pojedinim razrednim odjelima i potrebe pojedinaca u riziku kroz provođenje programa kojima je cilj jačanje socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina učenika. Provedbom programa uklonili bi se postojeći problemi među učenicima, osnaživalo prihvaćanje različitosti, uvažavanje tuđeg mišljenja i općenito poboljšali vršnjački odnosi te na taj način i preveniralo nasilje među učenicima, kao društveno neprihvatljiva ponašanja djece usmjerena prema sebi, vršnjacima, odraslima i imovini. U svrhu praćenja rasta i razvoja pojedinaca unutar nekog razrednog odjela, tijekom čitave školske godine vršit će se procjena stanja unutar svakog razrednog odjela, kojom će se identificirati potrebe učenika te na osnovu toga razvijati strategije prevencije i intervencije.

#### CILJEVI PROGRAMA:

- osnaživanje učenika kroz razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina
- izgradnja pozitivnog vrijednosnog sustava i stavova učenika
- prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih
- poboljšanje uvjeta za kvalitetnije odrastanje i sazrijevanje djece u školskoj sredini
- stvaranje poticajne i podržavajuće okoline u kojoj učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje potencijale na socijalnom, emocionalnom i kognitivnom planu.

**AKTIVNOSTI:  
RAD S UČENICIMA**

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i>  <i>Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učen.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<p>1. Preventivni programi MAH 1, MAH 2 I PIA</p> <p style="padding-left: 40px;">Predavanje o radu policije u sklopu posjeta policijskoj postaji u Zaprešiću.</p> <p style="padding-left: 40px;">Predavanja i radionice za učenike na temu ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice.</p> <p>Cilj: upoznavanje učenika s ulogom, zadaćama i aktivnostima policijskih službenika, posebno kontakt- policajaca. Upoznavanje sa štetnosti uzimanja svih sredstava ovisnosti.</p>	<p>Policijska uprava zagrebačka – Služba za prevenciju ovisnosti</p>	MAH1	38	Službenici Policijske uprave zagrebačke i kontakt-policajci Policijske postaje Zaprešić	3
		4. a b c			
		MAH 2 I PIA:	46	Službenici Policijske uprave zagrebačke i kontakt-policajci Policijske postaje Zaprešić	3
		6.			
		a b c			

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p>1. Zdravstveni odgoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravlje je najveće bogatstvo</li> <li>- Zdrava hrana</li> <li>- Pravilna uporaba lijekova</li> </ul>	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	1.	43	Razrednici	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće</li> <li>- Pravilna prehrana – skrivene kalorije</li> <li>- Mentalno zdravlje: Dijelovi tijela i njihova funkcija (radionica)</li> <li>- Igra mačke i miša (radionica)</li>   <li>- Radionica „Sport kojim se bavim“</li> <li>- Zdravi izbori</li>   <li>- Zdrava i nezdrava hrana</li> <li>- Pubertet</li> <li>- Voda – kapljica života</li> </ul>	AZOO	2.	45	Školski liječnik	3
		3.	29		2
		4.	38		3
		5.	49		3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Živjeti zdravo (pravilna prehrana, 16. listopada – Svjetski dan hrane, 20. listopada – Svjetski dan jabuke)</li> <li>- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (uloga i pritisak medija u pubertetu), 1. prosinca – Dan borbe protiv AIDS-a</li> <li>- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (vlastito tijelo u promjenama) – šk. liječnica</li> <li>- Osobna higijena</li> </ul>	6.	46		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilna prehrana</li> <li>- Mentalno zdravlje</li> <li>- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Uloga i pritisak medija u pubertetu)</li> <li>- Radionica: Tjelesne i psihološke promjene u pubertetu</li> <li>- Radionica: Osnovne psihološke potrebe kroz aktivnosti</li> </ul>	7.	52		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjelesna aktivnost - radne vještine u službi zdravlja</li> </ul>	8.	33		2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ah, taj pubertet</li> <li>- Prva pomoć</li> <li>- Zrelost i odgovornost u odnosima spolova</li> <li>- Komunikacija o spolnosti</li>   <li>- Poremećaji hranjenja</li> <li>- Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa</li>   <p>Cilj: promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika</p> </ul>					
<p>2. <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razredna pravila</li> <li>- Moj radni dan i tjedan</li>   <li>- Zrcalo (radionica)</li> <li>- Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame)</li> </ul>	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3</p> <p>4.</p>	<p>43</p> <p>45</p> <p>29</p> <p>38</p>	<p>Razrednici</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humano ponašanje</li> <li>- Poštivanje pravila i autoriteta</li> </ul>	AZOO	5.	49		
		6.	46		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole – naša razredna pravila</li> </ul>		7.	52		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dječja prava i dužnosti, obilježavanje Dječjeg</li> </ul>					

<p>tjedna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan sjećanja na holocaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - 27. siječnja</li> </ul>		8.	33		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razredna pravila i etički kodeks razreda</li> <li>- Poštivanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih (radionica: Poštivanje drugih)</li> <li>- Uloga medija u vršnjačkim odnosima</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir razrednog rukovodstva, razredna pravila</li> <li>- Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života</li> <li>- Pravila lijepog ponašanja u komunikaciji pismom i telefonom</li> <li>- Debata i argumentacija</li>   <li>- Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila</li> <li>- Komunikacijske vještine</li> <li>- Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</li> </ul> <p>Cilj: osposobljavanje učenika za kompetentno djelovanje u svim životnim situacijama</p>					
---	--	--	--	--	--

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi <i>(može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta

<p>1. <i>Program prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih</i></p> <p>Pedagoške radionice s ciljem osposobljavanja učenika za kvalitetno samozaštitno reagiranje osnaživanjem zaštitnih čimbenika tijekom školovanja i ublažavanjem utjecaja rizičnih čimbenika.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To smo mi</li> <li>2. Igra tik i tok</li> <li>3. Volim – ne volim</li> <li>4. Izražavanje osjećaja bojom</li> <li>5. Moje srce – naše srce</li> <li>6. U čemu sam dobar</li> <li>7. Otkrijte koju životinju volim</li> <li>8. Šaljem ti pozdrav</li> </ol>	<p>prema Priručniku za školske preventivne programe (Dubrovačko-neretvanska županija, 2000.) radionice modificirala i prilagodila pedagoginja</p> <p>Marija Kardum-Živković</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>43</p> <p>45</p>	<p>Pedagog</p> <p>Razrednici</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ja sam i volim</li> <li>2. Prepoznavanje svojih osjećaja (radionica)</li> <li>3. Oprez, internet, mobitel</li> <li>4. Ja i moj hobi</li> <li>5. Dijelovi tijela i njihova funkcija</li> <li>6. Igra mačke i miša</li> <li>7. Prepoznavanje svojih osjećaja</li> <li>8. Kipari i glina</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nasilje je loše - radionica Kiša ideja</li> <li>2. Radionica „Moj štit“ - razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>3. Radionica „Ostani miran“ (napomena: slikovnica Ne ljuti se)</li> <li>4. Radionica „Ostani miran“ (napomena: slikovnica</li> </ol>		<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>29</p> <p>38</p> <p>49</p>		



1. Prevencija nasilničkog ponašanja (nenasilno ponašanje, problematične situacije)
2. Prevencija ovisnosti (rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje)
3. Moja najdraža (najvažnija osoba)
4. Prevencija ovisnosti (alkohol i droge), 17. studeni – Svjetski dan nepušača
5. Prevencija nasilničkog ponašanja (emocionalnost)
6. Prevencija nasilničkog ponašanja - (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu
7. Osnovne psihološke potrebe
8. Kako se postiže sreća – radost - radionica

8.

33

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacijske vještine (radionica: Pitalice)</li> <li>2. Prevencija nasilničkog ponašanja – Životne vještine</li> <li>3. Životne vještine – vrijednosti</li> <li>4. Životne vještine (Promocija odgovornog ponašanja)</li> <li>5. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</li> <li>6. Odrastanje i odgovornost (Opasnosti na internetu)</li> <li>7. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (radionica: Kako reći ne)</li> <li>8. Emocije u vršnjačkim odnosima (radionica: Jezik zmije i žirafe)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kako se bavimo frustracijama?</li> <li>2. Što me rastuži i oneraspoloži-kako prevladavam takve osjećaje</li> <li>3. Zabavi se i nađi prijatelja</li> <li>4. Vršnjački pritisak i samopoštovanje</li> <li>5. Cijena pušenja</li> <li>6. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</li> <li>7. Aktivno i pasivno slušanje</li> <li>8. Nenasilno rješavanje problema</li> </ol>				
---	--	--	--	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad</li> <li>2. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje</li> <li>3. Krug privatnosti</li> <li>4. Tko sam ja</li> <li>5. Što posiješ to požanješ 1.</li> <li>6. Što posiješ to požanješ 2.</li> <li>7. Negativne i pozitivne ovisnosti</li> <li>8. Štete od droga</li> </ol>					
<p>2. <i>Radosno u 5. razred</i></p> <p>Prezentiranje nastavnog plana i programa za 5.r.</p> <p>Cilj: smanjiti strah od promjene načina poučavanja (1 predmet = 1 učitelj) i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu</p>	<p>Stručni suradnik pedagog</p>	<p>4.</p>	<p>38</p>	<p>Pedagog Učiteljice 4.r.</p>	<p>po 2 sata u svakom RO 4.r.</p>

## RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Otvoreni sat za roditelje	Roditelji učenika	35	Pedagog Školska liječnica
Edukacija na roditeljskim sastancima: (teme, razred, nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s roditeljima)			
Kako razvijati radne navike	Roditelji uč. 1. razreda	3	
Razvijanje socijalnih vještina	Roditelji uč. 2. razreda	3	Pedagog
Odgojni stilovi	Roditelji uč. 3. razreda	2	Razrednici
Radosno u 5. razred	Roditelji uč. 4. razreda	3	Policijski službenici
Kako uspješno učiti	Roditelji uč. 5. razreda	3	Školska liječnica
MAH 2	Roditelji uč. 6. razreda	3	
Kako odgajati pubertetliju	Roditelji uč. 7. razreda	3	
Kamo nakon osnovne škole	Roditelji uč. 8. razreda	2	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja :			
Predstavljanje ŠPP - rujan	Vijeće roditelja	1	Pedagog
Evaluacija ŠPP – lipanj	Vijeće roditelja	1	Pedagog

## RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>1. Individualno savjetovanje o postupanju u pojedinim situacijama</b>			
			pedagog
			učitelji
			ravnatelj
<b>2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</b>			
(nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima)			
<b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE U RADU S UČENICIMA</b>  Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	pedagog	1	pedagog
	učitelji		ravnatelj
	stručni suradnici	2	stručni suradnici
	učitelji		pedagog i logoped